

CURRICULUM VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

PRIMO ANNO (3/4 ANNI)

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Riconoscere di appartenere al gruppo sezione	Partecipare alla routine di sezione Condividere giochi e materiali con i compagni	Routine quotidiane Prime forme di collaborazione
Rispettare semplici regole della vita scolastica	Rispettare le regole condivise	Regole fondamentali della vita scolastica
Iniziare a prendersi cura di sé, dei materiali e degli ambienti	Acquisire prime autonomie nella cura della persona	Cura di sé, degli spazi e dei materiali

SECONDO ANNO (4/5 ANNI)

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Riconoscere i simboli identitaria e culturali primari della nazione (inno, bandiera)	Memorizzare l'inno italiano e rielaborare graficamente la bandiera nazionale	Colori della bandiera e melodia inno nazionale

Cogliere l'importanza della salvaguardia ambientale, contrastando gli sprechi e riciclando i materiali	Acquisire vocaboli ecologici e differenziare i materiali Adottare semplici comportamenti rispettosi verso l'ambiente	Raccolta differenziata e rispetto della natura
--	---	--

TERZO ANNO (5/6 ANNI)

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Sviluppare atteggiamenti di cittadinanza attiva	Comprendere il significato delle regole Gestire piccoli conflitti attraverso il dialogo Collaborare alla realizzazione di attività comuni	Convivenza e cittadinanza Inclusione e valorizzazione delle diversità
Assumere comportamenti rispettosi verso persone, ambiente e beni comuni	Adottare comportamenti sostenibili nella vita quotidiana	Cura dell'ambiente e sostenibilità
Utilizzare semplici strumenti digitali	Utilizzare, con la guida dell'insegnante, strumenti digitali in modo corretto e responsabile	Uso responsabile delle tecnologie digitali

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri)	Condividere regole comunemente accettate	Le regole basilari della vita scolastica: - Rispetto del turno di parola - Cura del materiale proprio/altrui - Rispetto degli spazi - ...
Curare gli ambienti e rispettare le forme di vita (piante, animali)	Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio Paese e i vari ambiente della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale	Paesaggi naturali, forme di vita animale e vegetale dell'ambiente circostante.
Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute e del benessere proprio e altrui dal punto di vista igienico-sanitario e alimentare	Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale	Le norme elementari di igiene personale e routine per una corretta alimentazione.

CLASSE SECONDA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:

Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e manifestare atteggiamenti rispettosi e di sensibilizzazione	Attuare regole da rispettare nei contesti sociali di vita quotidiana	Il concetto di rispetto reciproco e di inclusione nel gruppo classe
Utilizzare le prime risorse digitali a fini didattici sotto la guida dell'adulto	Conoscere la rete e utilizzarla con l'aiuto dell'insegnante	Piattaforme e siti web protetti o istituzionali dedicati all'infanzia (es. portali educativi o legati all'educazione alimentare)
Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico e non, adottando comportamenti idonei alla sua salvaguardia	Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente	Pratiche per la tutela e la pulizia dell'aula, degli ambienti scolastici e degli spazi circostanti

CLASSE TERZA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Acquisire consapevolezza nei confronti dei diritti e dei doveri dei cittadini sanciti nella Costituzione	Partecipare in modo collaborativo alla definizione delle regole di convivenza	Struttura e significato dei diritti dei bambini
Acquisire consapevolezza dei rischi della navigazione in rete e sviluppare atteggiamenti responsabili	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali	Le principali funzioni dei dispositivi digitali (tablet, computer) e prime regole di comportamento in rete
Sviluppare un approccio consapevole alla salvaguardia ambientale e cominciare a riflettere sulle risorse esauribili	Riflettere sulle problematiche ambientali e sul valore del comportamento di ciascuno	Concetti di base della gestione delle risorse e nozioni elementari di preservazione ambientale

CLASSE QUARTA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Acquisire consapevolezza nei confronti dei diritti e dei doveri dei cittadini sanciti nella Costituzione	Conoscere alcuni diritti e doveri costituzionali	I Principi Fondamentali della Costituzione Italiana (artt. 1-12) Dichiarazione Universale dei Diritti del Fanciullo.
Sviluppare atteggiamenti responsabili volti alla consapevolezza e alla prevenzione dei rischi della navigazione	Identificare le potenzialità e i rischi connessi alla ricerca di informazioni in rete	Concetto di privacy, dati sensibili, fake news
Comprendere le prime iniziative legate allo sviluppo sostenibile e agli obiettivi globali, applicando regole per l'uso responsabile delle risorse	Conoscere azioni di valorizzazione e di sviluppo sostenibile della Terra	Agenda 2030 e regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche

CLASSE QUINTA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale e il valore della legalità.	Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea	Sede comunale e i servizi territoriali Stemma, bandiera e inni Gli Organi principali dello Stato e le loro funzioni essenziali L'Unione Europea e l'ONU

Gestire interazioni digitali applicando regole di comportamento corretto e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo	Maturare consapevolezza dei rischi della navigazione in rete e sviluppare atteggiamenti responsabili	Regole di netiquette per l'utilizzo della rete, meccanismi di protezione dei dati personali e strategie di contrasto al bullismo e cyberbullismo
Analizzare le cause dei problemi ambientali e climatici adottando scelte responsabili	Monitorare e valutare l'impatto ecologico dei consumi, elaborando un piano d'azione per promuovere la salvaguardia del proprio territorio	Le cause dei vari tipi di inquinamento, l'effetto del cambiamento climatico e l'importanza dei beni pubblici e culturali del territorio

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA		
COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Riconoscere e far proprie le norme di comportamento corretto e responsabile della cittadinanza attiva e della legalità nel contesto quotidiano	Conoscere l'importanza del rispetto delle regole comuni nella vita di classe e scolastica	Il concetto di legalità nella vita quotidiana; il Regolamento d'Istituto
Saper distinguere i diversi dispositivi informatici e utilizzarli in modo sicuro, rispettando le regole comportamentali della rete	Gestire e riconoscere la propria identità digitale rispetto a quella reale, navigando in modo sicuro e comprendendo i primi riferimenti normativi su privacy e netiquette	Strumenti informatici e device di base; la web reputation e i rischi delle condivisioni online; regole di base per la navigazione sicura.
Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle risorse idriche e naturali del pianeta	Comprendere gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ed ecosostenibilità	Tutela di ambiente e territorio

CLASSE SECONDA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Riconoscere il legame tra i principi costituzionali fondamentali (divisione dei poteri) e la vita di tutti i giorni dei cittadini	Comprendere l'organizzazione degli Stati attraverso la distinzione tra potere legislativo, esecutivo e giudiziario e il confronto tra diverse forme di governo riconoscendo come la separazione dei poteri garantisca i diritti e influenzi la vita quotidiana di ogni cittadino	I tre poteri dello Stato (Legislativo, Esecutivo, Giudiziario); forme di governo, tipi di Stato, costituzioni
Riconoscere e apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali nell'ottica del dialogo europeo, del rispetto reciproco e della convivenza pacifica	Comprendere le cause storiche e le fasi del processo di unificazione europea; riconoscersi come titolari di diritti e responsabili di doveri nella comunità	Unione Europea: storia e istituzioni
Avere cura e rispetto di sé e degli altri attraverso l'adozione di uno stile di vita sano e corretto	Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione ed evidenziare l'impatto degli sprechi alimentari a livello globale; riconoscere il valore educativo e sociale dello sport	Sana alimentazione e sani stili di vita; riduzione degli sprechi

CLASSE TERZA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Agire come cittadino consapevole, riconoscendo la struttura organizzativa dello Stato italiano e delle istituzioni internazionali; orientarsi nei sistemi normativi per esercitare i propri diritti e doveri nel rispetto dei principi di libertà, legalità e solidarietà democratica	Comprendere la struttura dello Stato italiano e degli Organismi internazionali, riconoscendo i sistemi che regolano i rapporti di libertà e legalità	Costituzione Italiana; organi dello Stato (Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica); Organismi internazionali (ONU, UNESCO...); Dichiarazione universale dei diritti umani

		Educazione alla legalità
Maturare un atteggiamento critico e razionale sull'uso delle fonti energetiche, la classificazione dei rifiuti e i rischi ambientali legati all'azione dell'uomo	Valutare i principi dello sviluppo sostenibile analizzando l'impatto ecologico del progresso scientifico e tecnologico	Fonti energetiche OGM
Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Essere in grado di proporre azioni concrete di cittadinanza attiva e rispetto delle diversità	Analizzare in modo critico le connessioni tra diritti umani, inquinamento e obiettivi dell'Agenda 2030, riconoscendo l'uguaglianza e la sostenibilità come pilastri della convivenza civile	Agenda 2030 Diritti umani Inquinamento e sostenibilità ambientale