

CURRICULUM VERTICALE DI RELIGIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

PRIMO ANNO (3/4 ANNI)

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Osservare con curiosità il mondo che lo circonda Sentirsi accolto e amato Iniziare a conoscere Gesù attraverso semplici racconti Vivere relazioni positive con gli altri Partecipare con gioia alla preparazione delle Feste (Natale, Pasqua)	Osservare il creato e coglierne la bellezza Scoprire attraverso il racconto della vita di Gesù che Dio ama ogni persona Conoscere alcuni episodi della vita di Gesù Sperimentare atteggiamenti di amicizia e condivisione Conoscere il significato del Natale e della Pasqua	Il creato come dono Dio Padre Gesù un bambino come me La famiglia e gli amici Il Natale e la Pasqua I principali simboli cristiani

SECONDO ANNO (4/5 ANNI)

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Riconoscere il creato come dono da custodire Scoprire di appartenere a una comunità Vivere esperienze di collaborazione e rispetto	Osservare la natura con atteggiamento di meraviglia e cura Comprendere che ogni persona è preziosa	Il creato come dono di Dio Dio Padre e Creatore Gesù un bambino come me

	Conoscere alcuni insegnamenti di Gesù. Sviluppare atteggiamenti di accoglienza e solidarietà Conoscere i simboli del Natale e della Pasqua Riconoscere i principali segni della tradizione cristiana	Gesù e alcuni miracoli e parabole La Chiesa come comunità Il Natale e la Pasqua Segni e simboli cristiani
--	--	---

TERZO ANNO (5/6 ANNI)

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Riconoscere il valore del creato e della vita Comprendere che ogni persona è unica e amata da Dio Vivere relazioni improntate al rispetto, al perdono e alla condivisione Cogliere il significato delle principali feste cristiane	Riconoscere il creato come dono da rispettare Scoprire il messaggio di amore di Dio Conoscere i principali episodi della vita di Gesù Sperimentare comportamenti di pace, amicizia e solidarietà Comprendere il significato cristiano del Natale e della Pasqua	Il creato e la sua cura Dio Padre e Creatore Gesù un bambino come me La vita e gli insegnamenti di Gesù La Chiesa e la comunità cristiana Il Natale e la Pasqua I principali simboli e segni della fede cristiana

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Assumere comportamenti d'accoglienza e amicizia verso tutti Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento all'ambiente in cui vive Individuare i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni religiose e nella pietà popolare	Riconoscere che l'amicizia e la solidarietà sono la base della convivenza umana secondo l'insegnamento di Gesù. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente	Il senso religioso dell'amicizia con Dio La bellezza della natura e il rispetto dell'ambiente La differenza tra fare e creare I simboli e la storia del Natale e della Pasqua La vita di Gesù

CLASSE SECONDA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Riconoscere che la Bibbia è il Libro sacro per Cristiani Individuare i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni religiose e nella pietà popolare Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i	Conoscere il racconto di alcuni episodi centrali della Bibbia Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre con parole e azioni Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente	Il Natale e la Pasqua nei Vangeli e nella tradizione e i loro simboli La vita di Gesù e il suo insegnamento

contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive		
---	--	--

CLASSE TERZA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Interrogarsi sui grandi perché della vita Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per gli Ebrei e per i Cristiani Individuare i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni religiose e nella pietà popolare	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine fondamentali della Bibbia e scoprirne le risposte alle grandi domande dell'uomo Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre	L'origine del mondo secondo i miti, la Bibbia e la scienza La struttura e la composizione della Bibbia La storia del popolo d'Israele e della sua alleanza con Dio e dei principali personaggi dell'Antico Testamento Il Natale e la Pasqua nei Vangeli e nella tradizione e i loro simboli

CLASSE QUARTA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive Farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza Individuare i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni religiose e nella pietà popolare	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù e riconoscere che per la religione cristiana è il Signore, che annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche	La Palestina ai tempi di Gesù La formazione dei Vangeli, la loro struttura e i loro autori La storicità di Gesù Gli avvenimenti del Natale e della Pasqua e le più significative espressioni di arte

CLASSE QUINTA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Identificarsi nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento Riconoscere l'importanza della diffusione del Cristianesimo nella storia, nell'arte e nella cultura Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni nel mondo e scoprire l'ecumenismo religioso	L'origine delle prime comunità cristiane e il loro sviluppo Il periodo storico delle persecuzioni e la libertà religiosa Il monachesimo L'origine e le caratteristiche delle grandi religioni e il dialogo interreligioso Gli scismi e il dialogo ecumenico

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Aprirsi alla sincera ricerca della verità e interrogarsi sul trascendente A partire dal contesto in si cui vive, interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	Prendere consapevolezza delle domande che l'uomo si pone sulla vita e sul mondo circostante Apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande Riconoscere il ruolo fondamentale della ricerca	La Bibbia, testo sacro della fede cristiana e documento storico-culturale Storia della Salvezza: da Abramo a Re Davide

	religiosa nello sviluppo storico, sociale e culturale dell'umanità Comprendere le religioni monoteiste Riconoscere tracce di Dio nelle religioni delle antiche civiltà.	La figura di Gesù Cristo e la sua Pasqua
--	--	--

CLASSE SECONDA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili Iniziare a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso e con gli altri	Comprendere il significato principale dei simboli religiosi e dei sacramenti Approfondire l'identità storica e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, che invia la Chiesa nel mondo Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca paleocristiana, medievale e moderna	La diffusione del cristianesimo e la figura di san Paolo Nascita e sviluppo della Chiesa, le origini, del monachesimo, le eresie, gli ordini mendicanti, lo scisma d'Occidente e lo scisma d'Oriente

CLASSE TERZA

COMPETENZE ATTESE:

Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole e responsabile

Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.), individuarne le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale, per coglierne le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili

Iniziare a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda, per motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:

Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa

Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, grazia, salvezza...) e confrontarle con quella di altre confessioni

Cominciare a confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile

CONOSCENZE:

Il cuore del messaggio cristiano: il comandamento del perdono e dell'amore

Le religioni non cristiane: conoscenza e confronto a partire dalla propria identità

Santi e non solo che hanno testimoniato la sequela a Cristo nella dimensione quotidiana