

CURRICULUM VERTICALE DI LATINO (LEL)

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Sviluppare una iniziale consapevolezza linguistica, cogliendo il legame di derivazione storica tra il latino e l'italiano	Riconoscere i meccanismi di passaggio dal latino all'italiano sul piano fonetico e morfologico di base	Dal latino alle lingue romanze: cenni storici sull'evoluzione linguistica con focus sull'italiano
Riconoscere l'origine latina di espressioni, motti e parole d'uso comune nella lingua italiana quotidiana	Individuare la radice latina di vocaboli italiani quotidiani attraverso l'analisi etimologica Comprendere il significato di locuzioni latine ancora in uso (es. aut aut alter ego)	Etimologia e formazione delle parole: radici, prefissi e suffissi di origine latina nel lessico quotidiano. Motti, espressioni idiomatiche e locuzioni latine di uso comune
Identificare i primi elementi strutturali della lingua latina e confrontarli con l'italiano	Comprendere il concetto di flessione nominale e verbale, distinguendolo dalla struttura analitica dell'italiano Riflettere sulla funzione sintattica delle parole a partire dal concetto di "caso"	Primi elementi della lingua latina: l'alfabeto, la pronuncia e la lettura. Introduzione alla flessione: il nome (concetto di caso e declinazione) e il verbo (coniugazioni) a confronto con le strutture italiane

CLASSE TERZA

COMPETENZE ATTESE:	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ATTESI:	CONOSCENZE:
Comprendere l'importanza del latino per la consapevolezza linguistica dell'italiano	Utilizzare le strutture morfosintattiche latine apprese per migliorare le competenze di lettura, analisi e scrittura di testi complessi in italiano	Confronto sistematico tra la sintassi latina (es. l'ordine delle parole, l'uso del participio e dell'infinito) e la sintassi italiana
Riconoscere l'origine latina di parole ad alta frequenza e latinismi comuni	Riconoscere e analizzare i latinismi presenti nei registri colti, scientifici, giuridici e letterari Rintracciare la derivazione dei termini cardine della cittadinanza	Il lessico di registro elevato e i latinismi di uso comune nell'italiano contemporaneo Terminologia latino-italiana in documenti storici, istituzionali e giuridici (es. Costituzione)
Conoscere i primi elementi della lingua e della cultura latina	Comprendere il valore documentario e letterario di brevi testi latini significativi per il patrimonio culturale Cogliere la funzione storica della lingua latina come veicolo di trasmissione culturale	Elementi fondamentali della lingua e della civiltà latina attraverso la lettura guidata di brevi testi d'autore, iscrizioni o documenti storici
Stabilire confronti con le strutture di altre lingue flessive	Riconoscere analogie e differenze strutturali tra il sistema flessivo latino e quello di altre lingue studiate	Il latino come eredità condivisa ed elemento di continuità tra le culture e le lingue europee Elementi di comparazione morfosintattica tra il latino e altre lingue europee